



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO ARTISTICO

Prof. Ilaria Pasini

Materia: Matematica

Classe 5F indirizzo PITTURA

Ore settimanali curriculari: 2

Ore effettivamente svolte*: 63 (al 7/05/2026)

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La scrivente è docente di Matematica e Fisica della classe solo dal presente anno scolastico. Gli studenti fin dalle prime lezioni hanno evidenziato il desiderio di “imparare” ed in generale un atteggiamento responsabile e collaborativo rispetto al rapporto educativo.





Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni è stata attiva.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il livello di partenza all'inizio del corrente a.s. presentava diffuse lacune nel calcolo algebrico e nell'uso della terminologia appropriata alla disciplina.

Nel corso dell'a.s. la classe ha migliorato il metodo di studio e la preparazione media risulta tra sufficiente e buono (75%), con alcune eccellenze (25%).

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			x
Acquisizione delle capacità di socializzazione			x
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			x
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			x
Motivazione allo studio			x
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		x	
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Trasversali

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari			
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		x	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		x	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		x	
Rielaborazione dei contenuti		x	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		x	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			x
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		x	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			x
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici della disciplina programmati sono stati globalmente raggiunti; il livello delle competenze e delle conoscenze è per la maggior parte della classe buono. I ritmi di apprendimento sono stati adeguati.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi: /

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati: /

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero): /

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre: /

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati preziosi ed hanno permesso alla scrivente di approfondire la conoscenza dei singoli allievi.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Pur con le difficoltà dovute dalle lacune pregresse in alcuni contenuti di base della disciplina, il percorso di studio del programma di Analisi Infinitesimale, dalla topologia della retta alla derivata di una funzione intera o frazionaria, è stato seguito dalla classe con interesse e partecipazione, raggiungendo buoni risultati.

A conclusione di questo percorso di studio della Matematica in una classe della sezione “Pittura”, emerge quanto sia da prediligere lo studio di questa disciplina con un approccio geometrico-grafico rispetto a quello più incentrato sul calcolo algebrico.

Firenze, 7 maggio 2026

Prof.ssa. *Ilaria Pasini*

